

Information & Media Literacy: Interdisziplinäre Perspektiven auf Bildung und Digitalisierung in der Medien-, Informations- und Wissensgesellschaft

Freitag, 23. November 2018

Information & Media Literacy und ihre gesellschaftliche Relevanz

| | | |
|------------------------|---|--------|
| Ab 8:00 Uhr | Registrierung | |
| 9:00 Uhr - 9:30 Uhr | Eröffnung | NK 403 |
| 9:30 Uhr -10:45 Uhr | <i>Information, Difference and Power: Who Writes Our Landscapes?</i> Keynote Andrew Whitworth, University of Manchester | NK 403 |



Panel 1 A: Bildung und Digitalisierung

| | | |
|---|---|--------|
| Panel 1 A 11:15 Uhr -12:45 Uhr Vorträge je 30 min | <p><i>Im Sog der Digitalisierung – Über die Komplexität von Bildung in einer digitalen Welt</i> Dan Verständig</p> <p><i>„One needs to be able...“ – Kritische Perspektiven auf Anforderungen der Gegenwartsgesellschaft</i> Andreas Spengler</p> | NK 403 |
| 30 Minuten Diskussion | | |

Panel 1 B: Medialität der Welterschließung

| | | |
|---|---|--------|
| Panel 1 B 11:15 Uhr -12:45 Uhr Vorträge je 30 min | <p><i>Medienpädagogik in mediatisierten Lebenswelten. Eine kritische Auseinandersetzung mit den Konzepten Media Literacy, Medienkompetenz und Medienbildung</i> Jörg Holten & Henriette Schade</p> <p><i>Von der elektrischen zur digitalen Medialität – McLuhans Medienkonzept als Pfeiler einer strukturalen Medienbildung</i> Jens Holze</p> | NK 412 |
| 30 Minuten Diskussion | | |



Freitag, 23. November 2018

Information & Media Literacy und ihre Aushandlung, Organisation sowie Implementierung in der Bildungslandschaft

14:15 Uhr
-15:30 Uhr

What's Your Reality? Developing Student Agency in the Misinformation Age Keynote Sarah Gretter, Michigan State University

NK 403



Panel 2 A: (Formale) Bildungsräume

Panel 2 A

16:00 Uhr
-17:30 Uhr

Vorträge
je 15 min

*Lesen, Schreiben, Programmieren?
Förderung von Literacy im
Kontext von Digitalisierung
und Digitalität*

Uta Hauck-Thum

*Der Beitrag des Faches
Geschichte zur Ausbildung
einer umfassenden Infor-
mation and Media Literacy*

Astrid Schwabe

*Der Leser im Social Web
– Zur Anschlussfähigkeit
netzliterarischer Diskurse
für literaturdidaktische
Arbeitsfelder*

Nathalie Kónya-Jobs

*Ernährung als Quer-
schnittsthema für die
Medienpädagogik*

Juliane Yildiz
& Jasmin Godemann

NK 412

30 Minuten Diskussion

Panel 2 B: Informelle Bildungsräume

Panel 2 B

16:00 Uhr
-17:30 Uhr

Vorträge
je 15 min

*Kulturelle Bildung in der
Auswärtigen Kultur- und
Bildungspolitik (AKBP)
– Postdigitale Bildungs-
perspektiven in der inter-
nationalen Kulturvermittlung*

Marguerite Rumpf
& Markus Huber

*Öffentliche Bibliotheken
als Vermittlungsinstanzen
von Information und Media
Literacy*

Christine Ott

*The Role of Information
Literacy for the Integration
of Refugees*

Violeta Trkulja & Juliane Stiller

*Laundromats, Barbershops,
and Public Parks: Meeting
People Where They Are*

Allister Chang

NK 412

30 Minuten Diskussion

Freitag, 23. November 2018

Labor 2 C: IML-Research and Interaction

| | | | |
|-------------------------|--|---|--------|
| Labor 2 C | <i>Digital Citizenship 2.0: Beyond Fear Mongering and Toward Literacy</i> Michelle Ciccone | <i>How do Pre-service Teachers Quest for News and Information across Informal Media</i> Slimane Aboukacem & Abigail Winard | NK 403 |
| 16:00 Uhr -17:30 Uhr | 15 Minuten Diskussion | | |
| Vorträge je 15 min | 45 min Workshop/ Experiment <i>Social innovation in makerspaces as a means for media literacy? – Exemplary tools and projects for children between 6 and 16 as preparation to create a better world</i> Sandra Schön & Eva Hollauf | | |

Samstag, 24. November 2018

Information & Media Literacy und gegenwärtige Herausforderungen sowie Visionen

| | | |
|------------------------|---|--------|
| Ab 8:00 Uhr | Registrierung | |
| 9:00 Uhr -10:15 Uhr | <i>TOP 3 DIY educational theory hacks THAT REALLY WORK! 2018</i> Keynote Benjamin Jörissen, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg | NK 403 |




Diskussion 3 A: Lernen im digitalen Zeitalter

| | | | |
|-------------------------|--|--|--------|
| Diskussion 3 A | <i>Was leisten Open Educational Resources?</i> Thomas Walden | <i>Media Literacy: Der Ergänzungsstudiengang „Medienbildung für das Lehramt“ an der Universität Halle-Wittenberg</i> Gunhild Berg | NK 412 |
| 10:45 Uhr -12:15 Uhr | <i>Media Literacy durch kollaborative digitale Lehr-/Lernformen</i> Malte Kleinwort | | |
| Vorträge je 15 min | 45 Minuten Diskussion | | |

Samstag, 24. November 2018

Panel 3 B: Mensch und Medien

| | | | |
|---|---|--|--------|
| Panel 3 B 10:45 Uhr -12:15 Uhr Vorträge je 30 min | <i>Medienkompetenz und die Mediatisierung des Wissens – Die Neuakzentuierung von Medienkompetenz am Bei- spiel digitalisierten Wissens</i> Johannes Gemkow | <i>Die widerständige Herstellung hybrider Subjektivitäten: FabLabs und Makerspaces als Forschungsgegenstand der Medienpädagogik</i> Patrick Bettinger | NK 412 |
| 30 Minuten Diskussion | | | |
|  | | | |
| 12:30 Uhr -13:30 Uhr | Gemeinsames Wrap Up | | NK 403 |

Weitere Informationen finden Sie auf der Webseite www.iml-2018.uni-passau.de.
Anfragen senden Sie bitte per E-Mail an iml-conference@uni-passau.de.

SKILL

Strategien zur Kompetenzentwicklung:
Innovative Lehr- und Beratungskonzepte
in der Lehrerbildung



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

ZLF

Zentrum für Lehrerbildung
und Fachdidaktik
Wissenschaft für die Praxis

**UNIVERSITÄT
PASSAU**